Характеристика профессиональной деятельности участника.

Матвеева Кермен Васильевна

Дата рождения: 02.02.1984г
Место жительства: г. Элиста, ул. Нефтяников, 18.
Должность: педагог – психолог
Квалификационная категория – 1 КК
Дополнительная информация:

1. Член Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», членский билет № 1826,
2. Член Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»,
3. Руководитель школьного волонтерского отряда «Открытые сердца»,
4. Куратор активистов Российского движения школьников
5. Ведущий программы «Психологические этюды»

Контактная информация:
Телефон: 89093958854
Электронная почта: mkermen@bk.ru

Опыт работы:
24.03.2009 – 27.08.2009 Педагог – психолог
МБОУ «Элистинская классическая гимназия», г. Элиста
Сфера деятельности:

- Психологическое тестирование детей;
- Профориентация старшеклассников;
- Анализ поведения проблемных детей и работа с ними и их семьями;
- Психологическая помощь учащимся и персоналу.

15. 09.2009 – по настоящее время Педагог - психолог
МБОУ «СОШ №4» , Элиста

Образование:
2006г ФГБОУ ВО КалмГУ ФМиФ, ФО. Физика. Преподаватель физики.

2006г МРЦПКиПКНХ при Калм ГУ. Психология.

Дополнительное образование:

1. ГУ «ЦВ и О», участие в республиканском семинаре для педагогов – психологов школ, НПО и ССУЗОВ по теме «Методика проведения Дня психологического здоровья «Наш школьный мир»»
2. ГУ «ЦВ и О», участие в республиканском семинаре – консультации для педагогов – психологов по теме «Первые шкалы педагога - психолога»
3. БОУ ДПОПКС РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования», обучение по теме: «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде»
4. БОУ ДПОПКС РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования», обучение по теме: «Школьная психологическая служба» в объеме 48 часов

5. БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования», обучение по теме: «Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении» в объеме 48 часов
6. БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования», обучение по теме: «Интерактивные информационные средства в образовательном процессе» в объеме 24 часов
7. БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования», обучение по теме: «Организация и содержание системы работы психологической службы ОО в условиях введения ФГОС ДО и ООО» в объеме 48 часов
8. БПОУ РК «Торгово–технологический колледж», участие в республиканском семинаре по теме «О проведении республиканского совещания»
9. РДБ, участие в конференции по теме: «Школьная дезадаптация»
10. МБОУ ДОД «Ики – Бурульский центр дополнительного образования детей», участие в республиканском зональном методическом семинаре для педагогов дополнительного образования, педагогов – психологов и методистов.

11. **2015г** ГБОУ «Московский педагогический институт» - «Организация инклюзивного образования детей – инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях
12. **2015г** БУ ДПО РК КРИПКРО «Организация и содержание системы работы психологической службы ОО в условиях введения ФГОС ДО и ООО»
13. **2015г** БУ ДПО РК КРИПКРО «Разработка и внедрение основной образовательной программы среднего общего образования в образовательной организации»
14. **2016г** АНО «Центр реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир» - Программа комплексной реабилитации и социальной адаптации детей и подростков, имеющих расстройства аутистического спектра (РАС) и другие нарушения развития. Базовые принципы, методы, технологии»
15. **2016г** НПСРЛОВСРО «Я слышу мир» - «Кохлеарная имплантация – как современное средство реабилитации детей и взрослых с нарушением слуха».
16. **2017г** МГППУ. Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра - «Комплексная социально- реабилитационная помощь детям с расстройствами аутистического спектра»
17. **2017г** БУ ДПО РК КРИПКРО «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса»
18. **2018г** Психологический марафон в рамках республиканского конкурса «Педагог Калмыкии - 2018»

Использование современных образовательных технологий:

Перечень технологий	***Место использования технологии в практике, результаты***
Информационно-коммуникационные	Использую цифровые образовательные ресурсы, ресурсы Интернет при подготовке и проведении занятий, тренингов,

технологии.	собраний. Владею следующими приложениями: Microsoft Office Power Point 2003, 2007 Microsoft Office Excel 2007 Microsoft Office Word 97-2003, 2007 Windows Movie Maker 2007 Microsoft Office Publisher 2003, 2007 Internet Explorer - буклеты "В помощь учителю 1-го класса", "Ваш ребенок – первоклассник" - презентация "Особенности адаптации пятиклассников" -презентация "Влияние родительских установок на развитие детей" Публикации в социальной сети работников образования nsporlal.ru, создание мини – сайта
Здоровьесберегающие технологии	Конспект развивающего занятия «Моё настроение». «В поисках затерянного камня » (психологогическая игра)
Игровые технологии	Пальчиковый игротренинг Психологическая игра «Следопыт» Психологические игры для развития сочувствия у детей.
Технология дистанционного образования	Исполнитель: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы "Московский городской психолого- педагогический университет" Программа (задача, мероприятие): Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, БУ ДПО РК КРИПКРО «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса», 2017г.

Владение навыками пользователя персонального компьютера:

БУ ДПО РК «КАЛМЫЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат выдан

Матвеевой Кермен Васильевне

в том: что он (а) с 25 по 27 февраля 20 14 года

прошел(а) краткосрочное обучение на базе БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования»
Лицензия МО,К и Н РК Серия А №000066 регистр № 867 от 18.10.2012 года

по теме: «Интерактивные информационные средства в образовательном процессе».

в объеме 24 часов.

Ректор КРИПКРО Мунчинова Л.Д. М.П.

Регистрационный номер 160-Б

Элиста , 2014 год

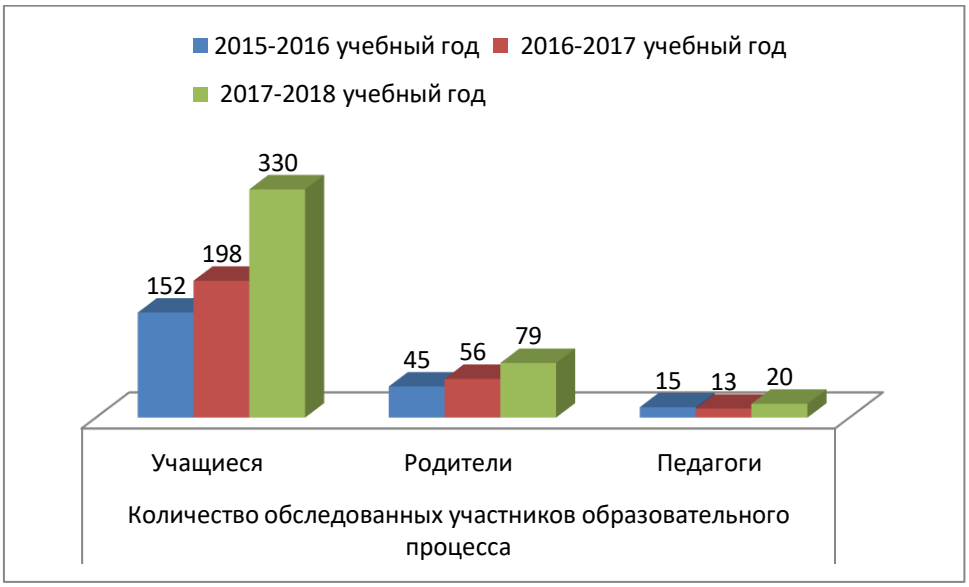
Наличие программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:

Учебный год	*Название программы*	*Возраст*
2009	Коррекционно-развивающая программа "Адаптация первоклассников"	7-8
2009	Коррекционно-развивающая программа "Будь внимательным!"	7-8
2010	Программа коррекционно-развивающих занятий "ВНИМАНИЕ: ВНИМАНИЕ!"; 2-3 класс	8-10
2010	Программа коррекционно развивающих занятий по снятию страхов у детей младшего школьного возраста	8-12
2012	Программа С.А. Коробкиной «Лестница роста». Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах(1,5,10 классы): система работы с детьми, родителями, педагогами. С.А. Коробкина. - Волгоград: Учитель,2010.	7-16
2011	Программа" Коррекция познавательных процессов", Программа "Сотрудничество"	13-16
2011	программе «Лесенка успеха». Основное содержание программы составлено по материалам программы Хухлаевой О.В.	7-8
2012	И.В. Комылятова Цикл занятий "Поговорим о недостатках"	8-10
2012	Программа М.Р.Григорьевой «Тренинг активизации внутренних ресурсов». «Тренинги с подростками: программы, конспекты занятий/ авт.-сост. Ю.А. Голубева и др.-Волгоград: Учитель,2009.	14-18
2013	Программа профилактики суицидального поведения "Перекресток". Автор Г.А. Басуева, И.Г. Сухогрузова, И.А. Устюгова. (Работа с подростками девиантного поведения)	7-14
2013	Программа А.В. Семенченко «Я личность». Тренинги с подростками: программы, конспекты занятий/ авт.-сост. Ю.А. Голубева и др.-Волгоград: Учитель,2009	10-15
2013	Программа "Точка опоры" (для подростков с трудностями социальной адаптации) Автор Г.А. Басуева, И.Г. Сухогрузова, И.А. Устюгова. (Работа с подростками девиантного поведения)	13-16
2013	Программы К.П. Сулимовой «Мой внутренний мир». «Тренинги с подростками: программы, конспекты занятий/ авт.-сост. Ю.А. Голубева и др.-Волгоград: Учитель,2009.	13-16
2016	Программа «Школьной службы примирения» (служба медиации) Программа направлена на профилактику школьных конфликтов	-

Организация и содержание психодиагностической работы:

Важной задачей в моей деятельности является психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности учащихся. Диагностика проводится для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы; раннего выявления профессиональных и познавательных интересов; определения индивидуального стиля познавательной деятельности и др., поэтому психологической диагностике отводится особая роль.

Учебный год	Количество обследованных участников образовательного процесса		
	Учащиеся	Родители	Педагоги
2015-2016 учебный год	152	45	15
2016-2017 учебный год	198	56	13
2017-2018 учебный год	330	79	20

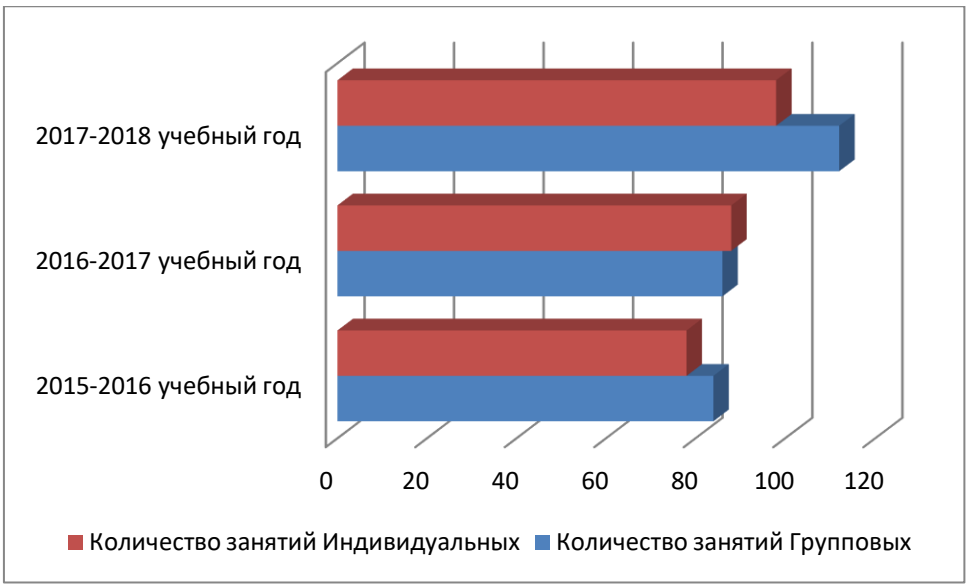


Из данной таблицы и диаграммы видна положительная динамика охвата количества обследованных участников образовательного процесса. По итогам диагностики я могу сформулировать рекомендации по развитию познавательных способностей, личностных особенностей, коммуникативных навыков, а также организовать индивидуальные и групповые занятия, направленные на их формирование.

Организация и проведение развивающей, психокоррекционной и реабилитационной работы с обучающимися:

В моей работе проведение развивающих занятий является основным видом деятельности, на которую отводится не менее половины «практических часов».
При проведении коррекционно-развивающей работы предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам проведения занятий. Выбор методического пособия, по которому будет составляться программа коррекционно-развивающих занятий, зависит от итогов психодиагностического обследования.

	Количество занятий	
	Групповых	Индивидуальных
2015-2016 учебный год	84	78
2016-2017 учебный год	86	88
2017-2018 учебный год	112	98



В период с 2015 по 2018 год были проведены более 500 коррекционно-развивающих занятий. На этих занятиях принимал участие контингент разной степени сложности: дети с особенностями и трудностями в развитии эмоционально-личностной, эмоционально-волевой, коммуникативной, речевой, познавательной, поведенческой сферах, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В процессе работы происходит разрешение трудностей в детско-родительском общении и взаимодействии.

Организация и проведение консультативной помощи по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся:

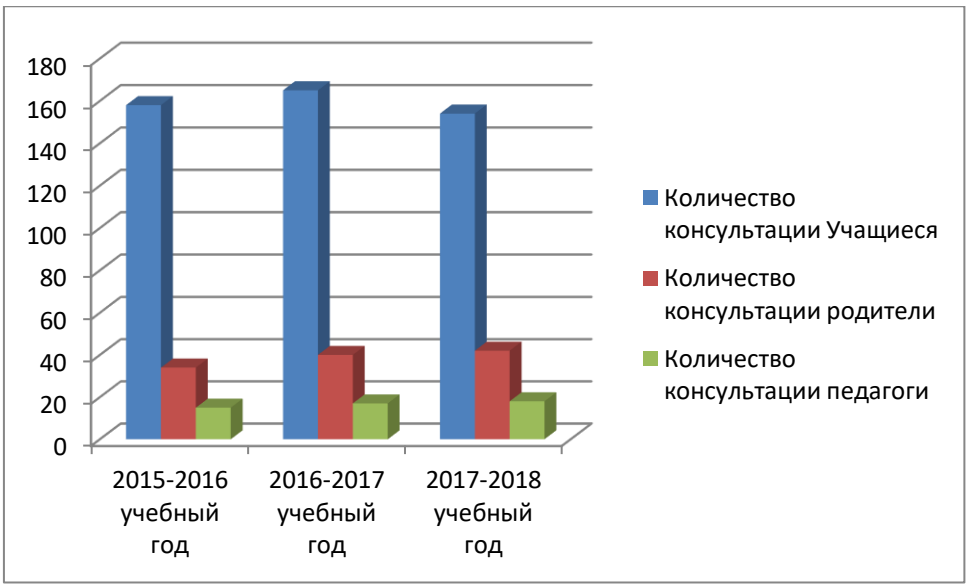
Консультирование мною проводилось как групповое, так и индивидуальное, в основном по запросам:

педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование детского коллектива, методы профориентационной и предпрофильной работы со школьниками, проблемы личного характера и др.) (количество обращений педагогов в процентах);

родителей (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, агрессивность, уровень развития детей, способы коррекции познавательных процессов в домашних условиях, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность детей и др.) (количество обращений родителей в процентах);

учащихся (по вопросам: самовоспитание, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, сформированность познавательных процессов и способы их развития, профессиональные планы и интересы в 9 и 11 классах, по желанию учащихся) (количество обращений учащихся в процентах)

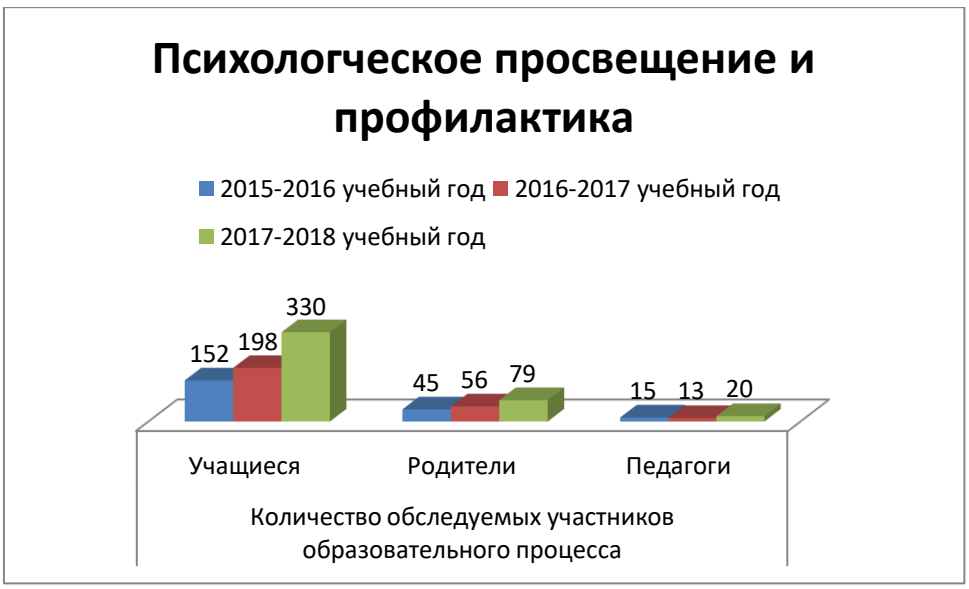
	Количество консультации		
	Учащиеся	родители	педагоги
2015-2016 учебный год	158	34	15
2016-2017 учебный год	165	40	17
2017-2018 учебный год	154	42	18



Организация и проведение профилактической работы:

Большое место в своей работе я отвожу профилактической и просветительской работе с учащимися, их родителями и педагогическим коллективом. Чаще всего эта работа носит групповой характер. Профилактические и просветительские мероприятия с учащимися организуются на классных часах, с родителями на классных и школьных собраниях, с педагогами на педсоветах и планерках.

Учебный год	***Количество мероприятий (охват)***		
	Учащиеся	Родители	Педагоги
2015-2016 учебный год	75%	55%	80%
2016-2017 учебный год	80%	60%	75%
2017-2018 учебный год	90%	75%	100%



Из данной таблицы и диаграммы видна положительная динамика охвата учащихся, родителей и педагогов в мероприятиях, связанных с психологическим сопровождением и психопрофилактикой.

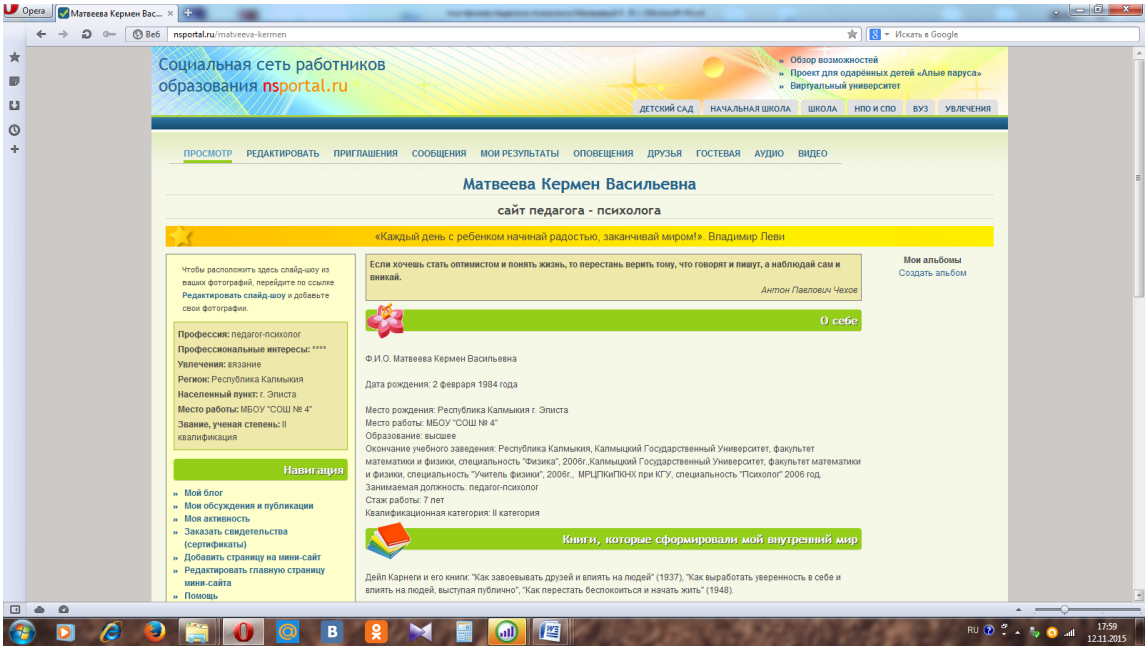
В профилактической и просветительской работе со всеми субъектами образовательного процесса используются разнообразные формы: лекции, беседы, семинары,

психологические игры, тренинги и т.д. На мой взгляд, важна не сама форма, а её содержание. Важно, чтобы содержание всех форм работы имело практический результат: обсуждались конкретные проблемы школы, данного контингента учащихся, т.е. наглядно показывало, что психологические знания имеют непосредственное отношение к решению конкретных проблем обучения и воспитания школьников.

Наличие собственного сайта:

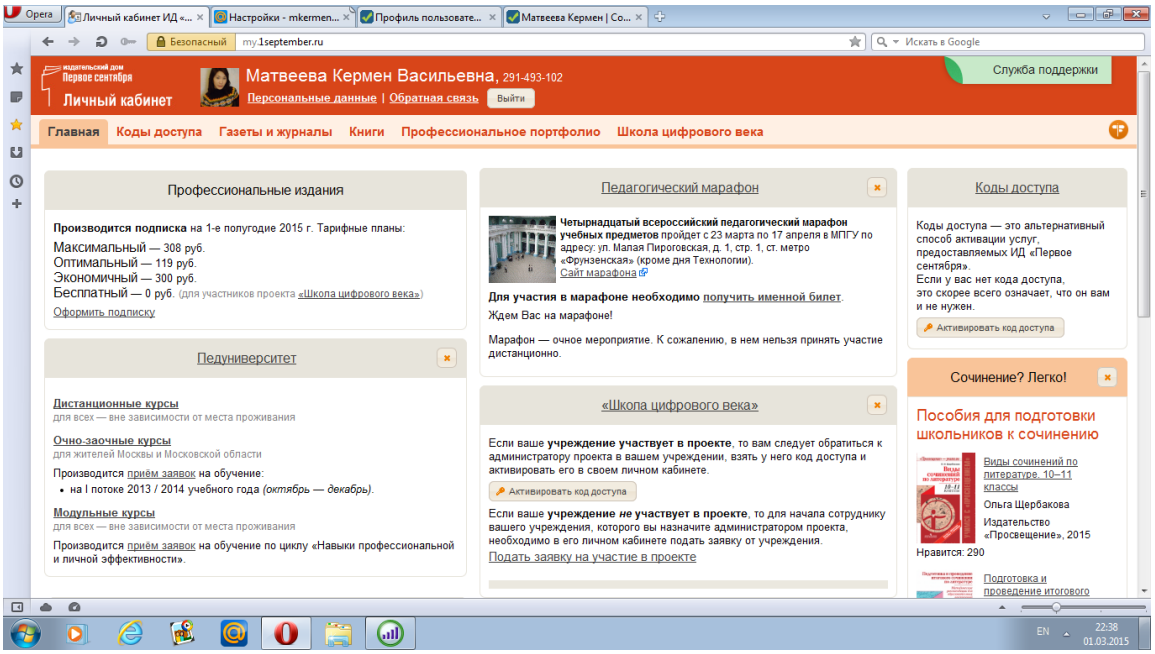
Сайт «социальная сеть работников образования» nsportal.ru

Создан персональный сайт с авторским материалом



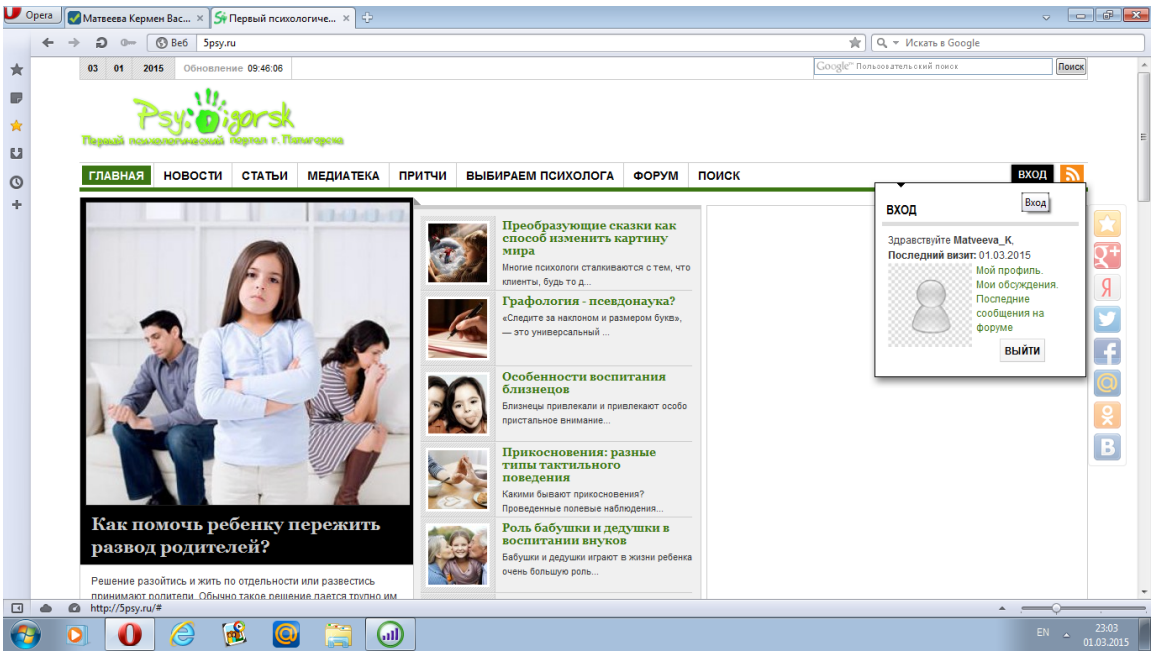
Сайт «Первое сентября» my 1 september.ru

Создан персональный сайт с авторским материалом.



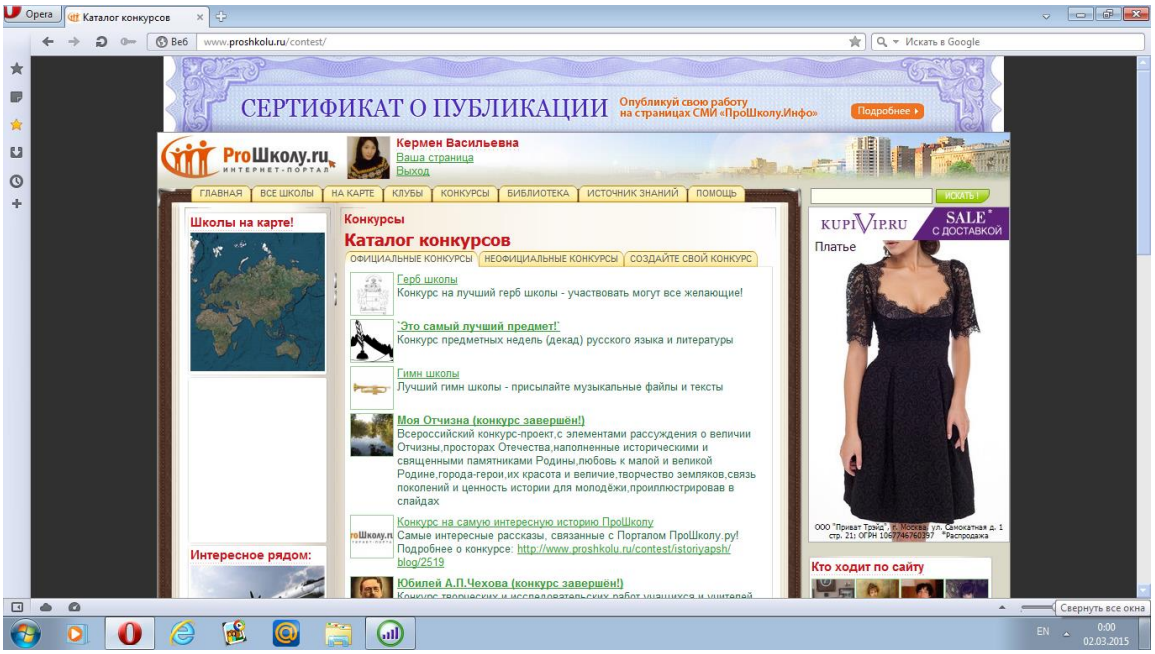
Сайт «Первый психологический портал г. Пятигорска» 5psy.ru

Создан персональный сайт с авторским материалом



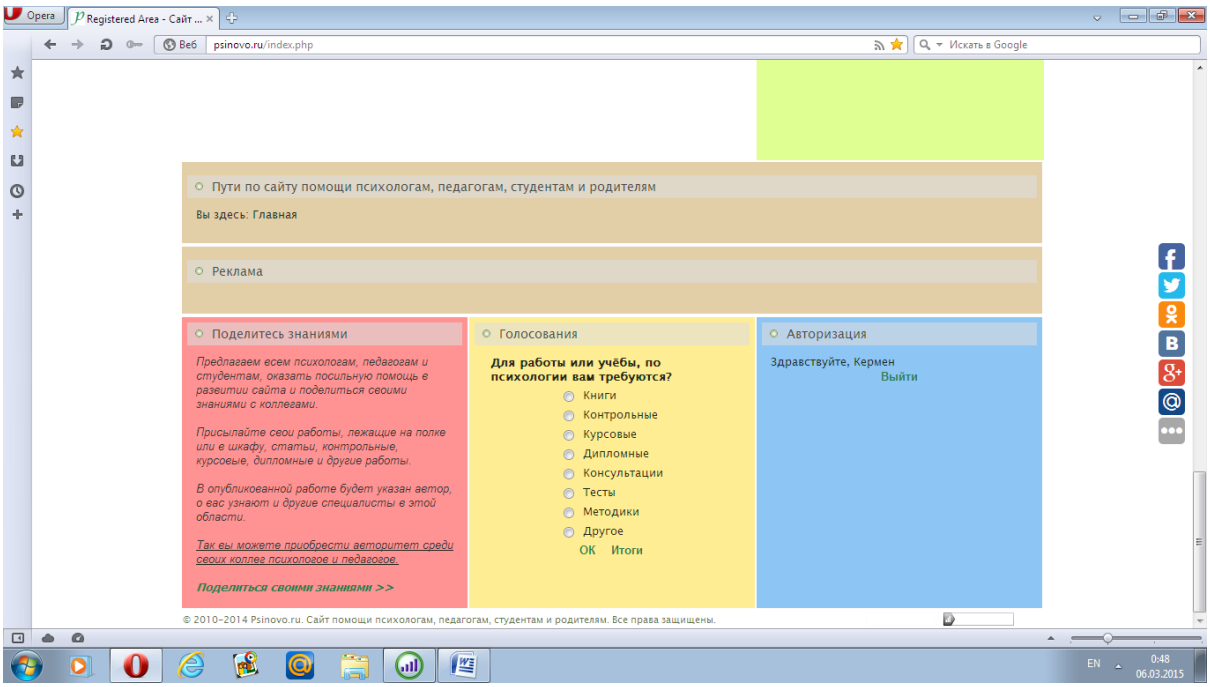
Интернет портал «Про школу» proshkolu.ru

Создана личная страничка с авторским материалом.



Сайт «Помощи психологам, педагогам, студентам и родителям» Psinovo.ru

Создан блог учителя с авторским материалом.



Положительная динамика в коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников:

Положительная динамика уровня адаптации первоклассников к условиям обучения в школе:

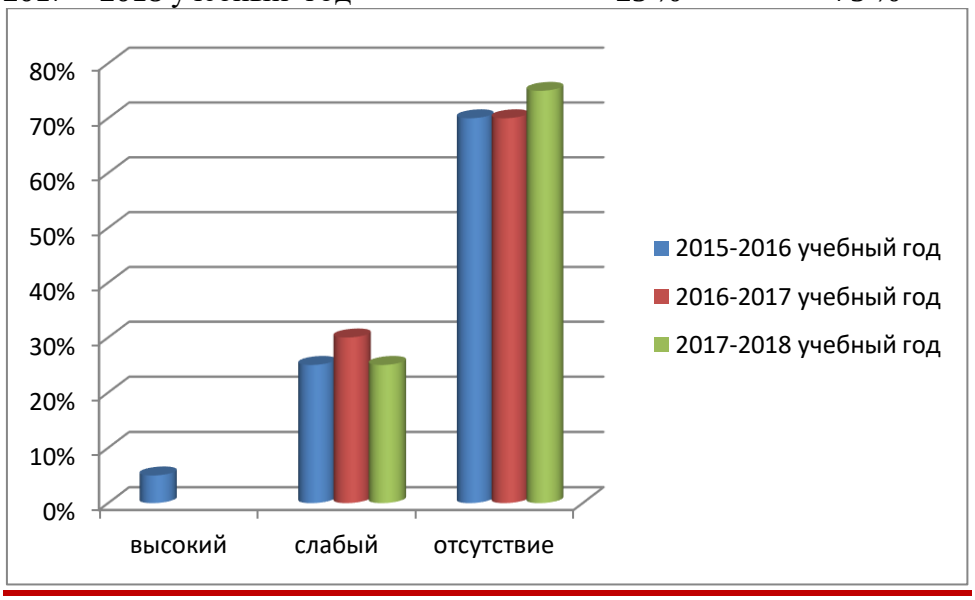
	первичная диагностика	*вторичная диагностика*
2015 – 2016 учебный год	53 %	80 %
2016 – 2017 учебный год	64 %	100 %
2017 – 2018 учебный год	36 %	96 %

	Первичная диагностика	Вторичная диагностика
2015-2016 учебный год	53%	80%
2016-2017 учебный год	64%	100%
2017-2018 учебный год	36%	96%

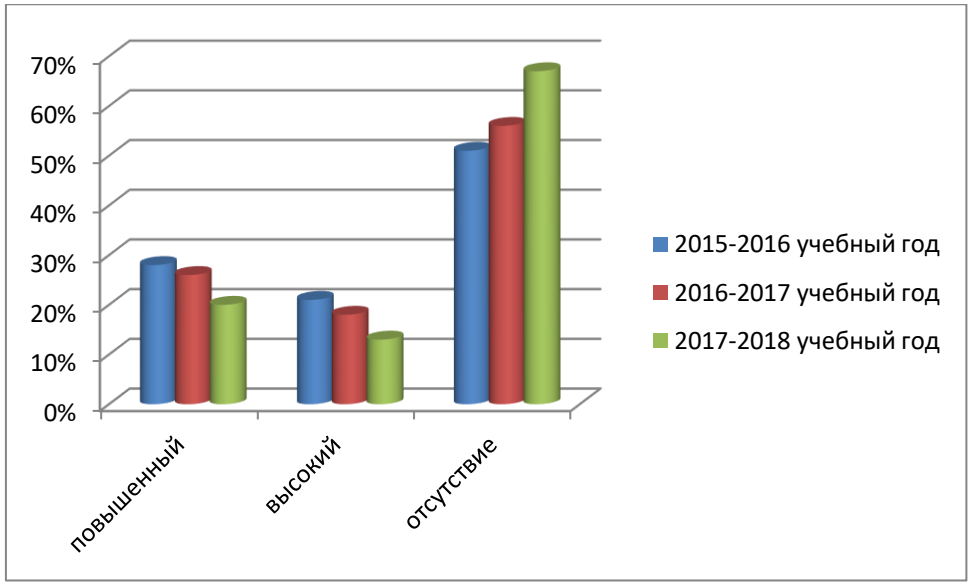
Для повышения уровня адаптации первоклассников были использованы: коррекционно-развивающая программа "Адаптация первоклассников"; коррекционно-развивающая программа "Будь внимательным", коррекционно-развивающая программа по профилактике дезадаптации.
Для диагностики уровня адаптации первоклассников были использованы следующие методики:
1. Н. Лусканова "Что мне нравится в школе"
2.Методика «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе» (Чирков В. И., Соколова О. Л., Сорокина О. В.)
3. Психолого-педагогическая оценка готовности Семаго.

Снижение уровня тревожности обучающихся в период адаптации:

1 класс	***высокий***	***слабый***	***отсутствие***
2015 – 2016 учебный год	5 %	25 %	70 %
2016 – 2017 учебный год		30 %	70 %
2017 – 2018 учебный год		25 %	75 %



5 класс	***повышенный***	***высокий***	***отсутствие***
2015 – 2016 учебный год	28 %	21 %	51 %
2016 – 2017 учебный год	26 %	18 %	56 %
2017 – 2018 учебный год	20 %	13 %	67 %



Для снижения уровня тревожности у пятиклассников мною были использованы специальные занятия - тренинги снижения уровня школьной тревожности в пятом классе. Автор Микляева А. В., Румянцева П. В. В цикл входят 12 занятий по 30 минут 1 раз в неделю. После проведения занятий проводилась диагностика уровня школьной треовожности с использованием методики Филипса.

Снижение уровня тревожности десятиклассников в период адаптации

	Высокий	Выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
2015-2016	15%	30%	10%	25%	20%
2016-2017	5%	15%	15%	35%	30%
2017-2018	0%	5%	5%	45%	45%

Для диагностики уровня тревожности десятиклассников была использована
Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса

Положительная динамика профилактики и реабилитации девиантного поведения обучающихся и воспитанников:

Из справки анализа работы МБОУ «СОШ № 4» по профилактике безнадзорности и правонарушений, приказ МБОУ № 42/1 от 16.02.2018г.

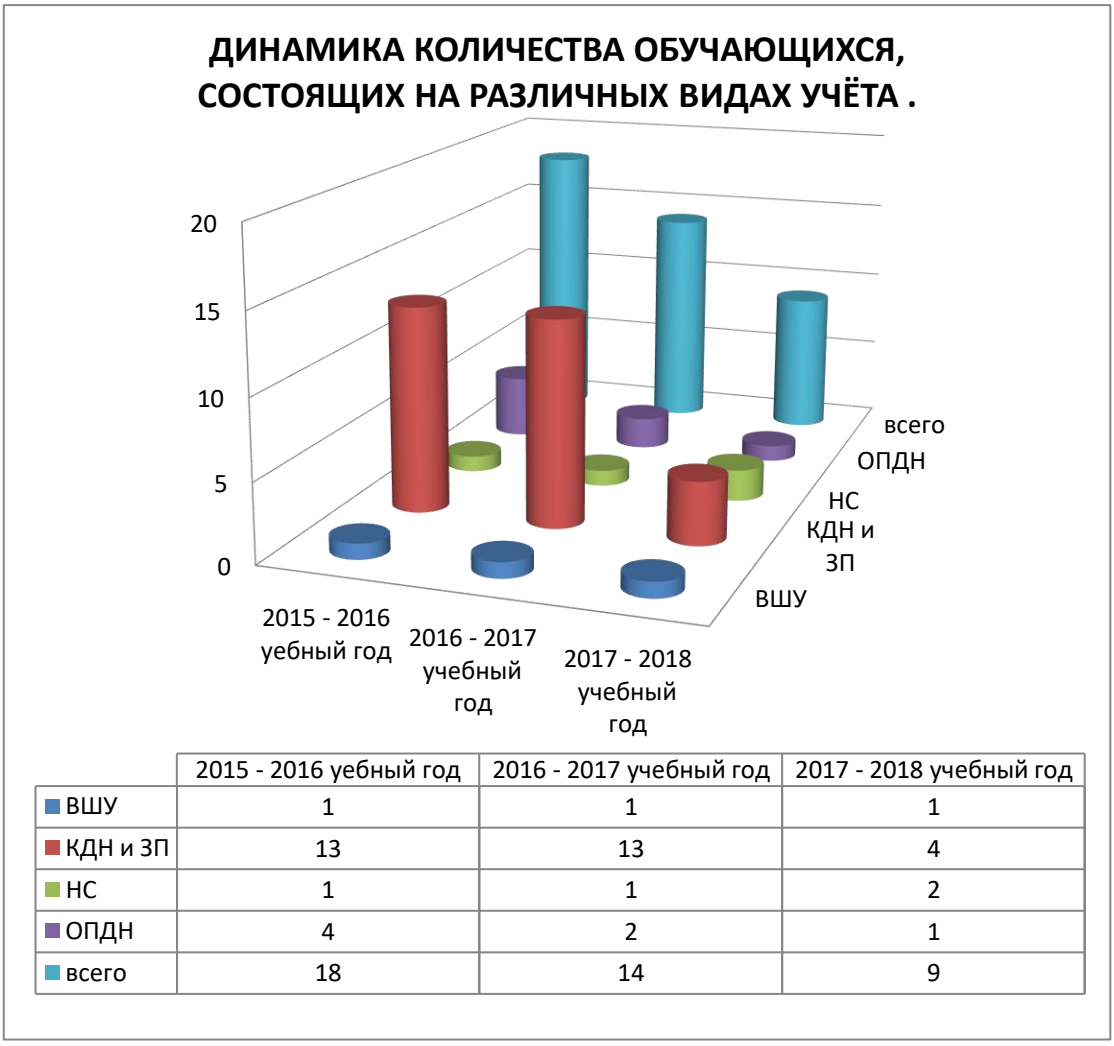
….Категория учащихся, нуждающихся в особом внимании и контроле со стороны администрации школы, социального педагога, психолога, классных руководителей и других специалистов остается приблизительно на одном уровне. Однако к такой мере воздействия, как постановка на учёт педагоги прибегают достаточно редко, как к вынужденной, предпочитая вести другие формы работы. Такая же политика выбрана и в отношении семей, которые можно причислить к разряду неблагополучных. Тем самым меры «карательного» воздействия заменены профилактическими мероприятиями (в т.ч. индивидуальной работой с семьями и детьми).

Технология индивидуального сопровождения учащихся группы «риска» разрабатывается социальным педагогом и педагогом – психологом: осуществляется сбор информации для оформления личной карточки (у педагога – психолога) и учётной карточки (у социального педагога) сопровождения учащегося. Психолог и социальный педагог разрабатывают рекомендации учителям по работе с данным учеником, определяют комплекс мер по показанию помощи, ведётся учёт их занятости в кружках, секциях, школьных мероприятиях. К сожалению не все дети данной категории охвачены внеклассной работой. Все рекомендации и мероприятия отражаются в индивидуальных карточках и дневниках наблюдения. Доступ к данным носит локальный характер. Данные могут быть представлены для ознакомления администрации школы, родителям и являются открытыми для психолога и классного руководителя.

Анализ работы с «трудными» учащимися за три предшествующих года показал, что количество учащихся, состоящих на различных видах учета, сократилось. Наибольшее сокращение прослеживается в количестве учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП.

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и учета семей, находящихся в социально опасном положении социальным педагогом и педагогом – психологом разработаны рекомендации для работы с учащимися школы, состоящими на различных видах учёта. В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. В начале учебного года педагогом – психологом Матвеевой К. В. была проведена диагностика проблем личностного и социально-психологического развития детей и подростков, включенных в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики и разработана технология индивидуального сопровождения учащихся группы «риска». Педагог-психолог Матвеева К. В. в октябре-ноябре 2017 г. проводила обследование с помощью диагностических методик на выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе, определение причин отклонений в поведении нравственном развитии, а так же индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников, положение ученика в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях, изучение интересов, способностей и склонностей ученика, изучение контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного ученика, выявление уровня социального благополучия ребенка, выявление ситуаций жестокого обращения и пресечение насилия на начальном этапе (результаты диагностики заслушаны на СПД 06.11.2017 г. протокол № 4). Также педагог психолог Матвеева К. В. согласно

плану работы школы провела опрос обучающихся 6-9 классов «Отношение подростков к вредным привычкам» (приказ МБОУ «СОШ № 4» от 01.10.2017 г. № 273), анкетирование обучающихся 8-11 классов (приказ МБОУ «СОШ № 4» от 01.12.2015 г. № 328). Психолог школы постоянно оказывает консультативную помощь родителям обучающихся.



	2015 - 2016 уебный год	2016 - 2017 учебный год	2017 - 2018 учебный год
ВШУ	1	1	1
КДН и ЗП	13	13	4
НС	1	1	2
ОПДН	4	2	1
всего	18	14	9

Стимулирование и развитие социально-значимой деятельности учащихся.

Название мероприятия	Дата	Место	Тема	ФИО выступающего
Открытый урок для учителей начальных классов в рамках недели психологии **Школьный уровень**	8.11.15 г.	МБОУ «СОШ № 4»	Внеурочная деятельность «Лесенка успеха», Среди 1-х классов. Урок-игра.	Матвеева Кермен Васильевна
Открытый урок для учителей начальных классов в рамках недели психологии **Школьный**	9.11.15 г.	МБОУ «СОШ № 4»	Внеурочная деятельность «Лесенка успеха», Среди 2-х классов. Урок-игра.	Матвеева Кермен Васильевна

уровень				
Открытый урок для учителей начальных классов в рамках недели психологии **Школьный уровень**	10.11.15 г.	МБОУ «СОШ № 4»	Внеурочная деятельность «Лесенка успеха», Среди 3-х классов. Урок-игра.	Матвеева Кермен Васильевна
Открытый урок для учителей начальных классов в рамках недели психологии **Школьный уровень**	11.11.15 г.	МБОУ «СОШ № 4»	Внеурочная деятельность «Лесенка успеха», Среди 4-х классов. Урок-игра.	Матвеева Кермен Васильевна
Открытый урок для учителей начальных классов **Муниципальный уровень**	19.11.2015 г.	МБОУ «СОШ № 4»	Внеурочная деятельность «Лесенка успеха», 1 «а» класс. Урок-путешествие.	Матвеева Кермен Васильевна
Открытый урок для курсантов БУДПО «КРИПКРО»	5.12.2016 г.	МБОУ «СОШ № 4»	Внеурочная деятельность «Лесенка успеха», 1 «б» класс «Радуга настроения»	Матвеева Кермен Васильевна
Открытый урок для курсантов БУДПО «КРИПКРО»	5.12.2016 г.	МБОУ «СОШ № 4»	Внеурочная деятельность «Лесенка успеха», 4 «г» класс «В поисках затерянного камня»	Матвеева Кермен Васильевна
Открытое занятие в рамках недели выпускника **Школьный уровень**	20.02.2016г.	МБОУ «СОШ № 4»	9 «б» класс «Внимание»	Матвеева Кермен Васильевна
Открытое занятие в рамках недели выпускника **Школьный уровень**	21.02.2016 г.	МБОУ «СОШ № 4»	Психологическая подготовка к ЕГЭ	Матвеева Кермен Васильевна

2017 г. Открытый урок для слушателей БУ ДПО РК КРИПКРО по теме «Внимание» 5 класс

2017 г. Открытый урок (тренинг) для слушателей БУ ДПО РК КРИПКРО по теме «Путь к себе»

2018 г. Открытый урок по теме «Экзамен - это не страшно» в 9 классе.

2018 г. Открытый урок по теме «Чувства» во 2 классе

2018 г. Открытый урок по теме «Память» во 2 классе.

Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия:

Название мероприятия	Дата	Место	Тема	ФИО выступающего
Семинар «Преемственность в формировании УУД при переходе из дошкольного в начальное общее образование»	19.11.2015 г.	МБОУ «СОШ № 4»	Итоги адаптации выпускников МКДОУ № 14	Матвеева Кермен Васильевна
Заседание городского методического объединения педагогов - психологов «Активные методы работы психолога по устранению синдрома выгорания педагогов» **Муниципальный уровень**	2015 г.	МБОУ «СОШ № 4»	Методы гармонизации внутреннего мира педагога	Матвеева Кермен Васильевна
Заседание городского методического объединения «Психологические основы профориентационной работы с учащимися» **Муниципальный уровень**	2015 г.	МБОУ «СОШ № 4»	Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов «Психология и выбор профессии» (автор Г. В. Резапкина)	Матвеева Кермен Васильевна
Городской обучающий семинар **Муниципальный уровень**	31.10.2016 г.	МБОУ «ЭТЛ»	Основы взаимодействия классного руководителя и социально – психологической службы общеобразовательных организаций в воспитательном процессе	Матвеева Кермен Васильевна
Семинар – практикум «Профилактика	29.01.2016 г.	МБОУ «ЭТЛ»	Методические рекомендации по профилактике	Матвеева Кермен Васильевна

суицида среди детей и подростков» **Муниципальный уровень**			подросткового суицида	
Городская августовская конференция **Муниципальный уровень**	27.08.2016 г.	МБОУ «СОШ №20»	Психологическое сопровождение процесса внедрения инноваций в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС	Матвеева Кермен Васильевна
Заседание городского методического объединения «Психологическое сопровождение обучающихся выпускных классов в период подготовки к экзаменам» **Муниципальный уровень**	2017 г.	МБОУ «СОШ № 4»	Общие принципы психологического сопровождения обучающихся выпускных классов в период подготовки к экзаменам	Матвеева Кермен Васильевна

2017 г. На городской конференции отцов «Отцовство как фактор безопасного и здорового образа жизни» в секции «Авторитет отца в семье» провела тренинг

Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:

Название мероприятия	Дата	Место	Тема
Конференция	11.11.2015г.	Республиканская детская больница	Школьная дезадаптация
Мартовские педагогические чтения «Профессиональное развитие педагога в условиях введения ФГОС»	25.03.2016 г.	МБОУ «СОШ № 4»	Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества воспитания в условиях ФГОС
Сеанс видеоконференцсвязи Актуальные направления деятельности школьного психолога.	30.09.2016 г.	МБОУ «ЭЛ»	Участие педагога-психолога в информационно-аналитическом обеспечении деятельности образовательного учреждения: социально-

			психологическое проектирование
Республиканский зональный семинар	28.11.2016 г.	МБОУ ДОД «Ики – Бурульский центр дополнительного образования детей »	УДОД – пространство инноваций и творчества
Сеанс видеоконференцсвязи	26.01.2017 г.	МБОУ «ЭЛ»	Мотивация к обучению у современных школьников.
Сеанс видеоконференцсвязи	21.09.2017 г.	МБОУ «ЭЛ»	Психологическая поддержка ребенка, родителей и педагогов при подготовке к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ
Республиканское совещание	3.11.2017 г.	БПОУ РК «Торгово – технологический колледж»	«Организации правового, психолого-педагогического сопровождения обучающихся»

2016 г. На мартовских педагогических чтениях «Муниципальная система образования города Элисты: от равных прав к равным возможностям» в секции «Современная образовательная среда» выступила по теме «Инклюзивное образование и воспитание: оказание помощи родителям с ОВЗ»

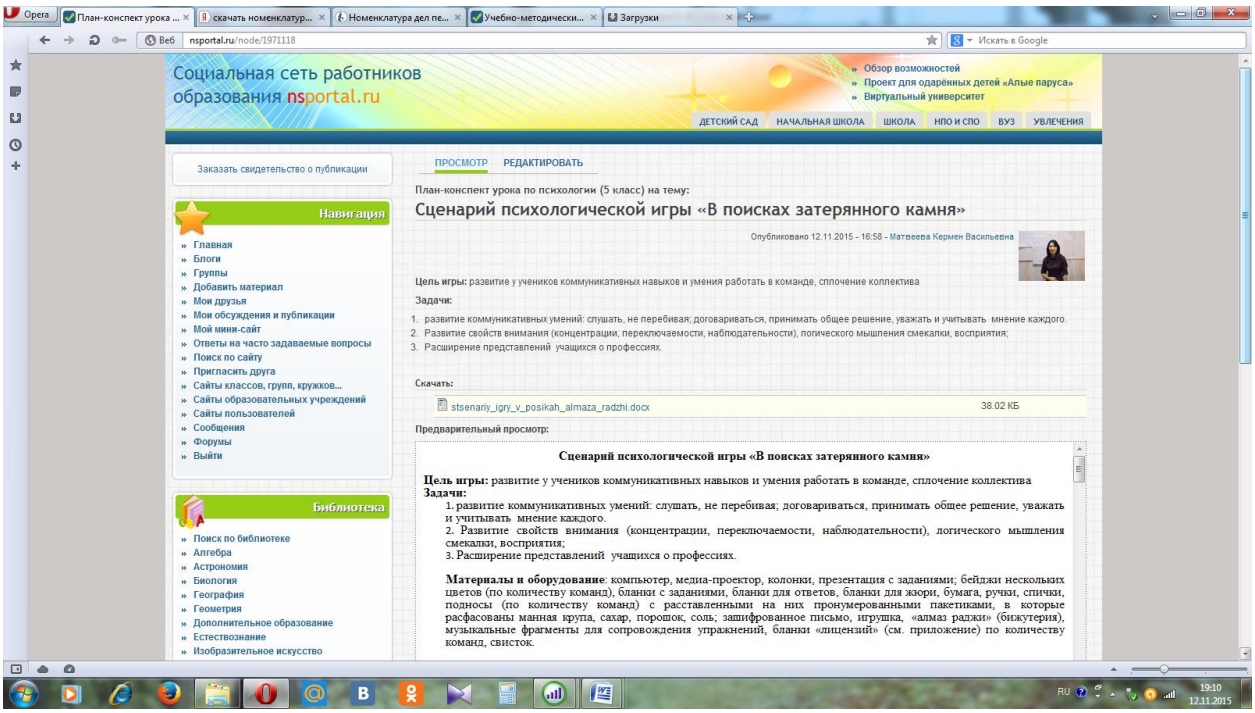
2016 г. На мартовских педагогических чтениях «Муниципальная система образования города Элисты: от равных прав к равным возможностям» в секции «Управление качеством образования» выступила по теме «Инклюзивное образование и воспитание: оказание помощи родителям с ОВЗ»

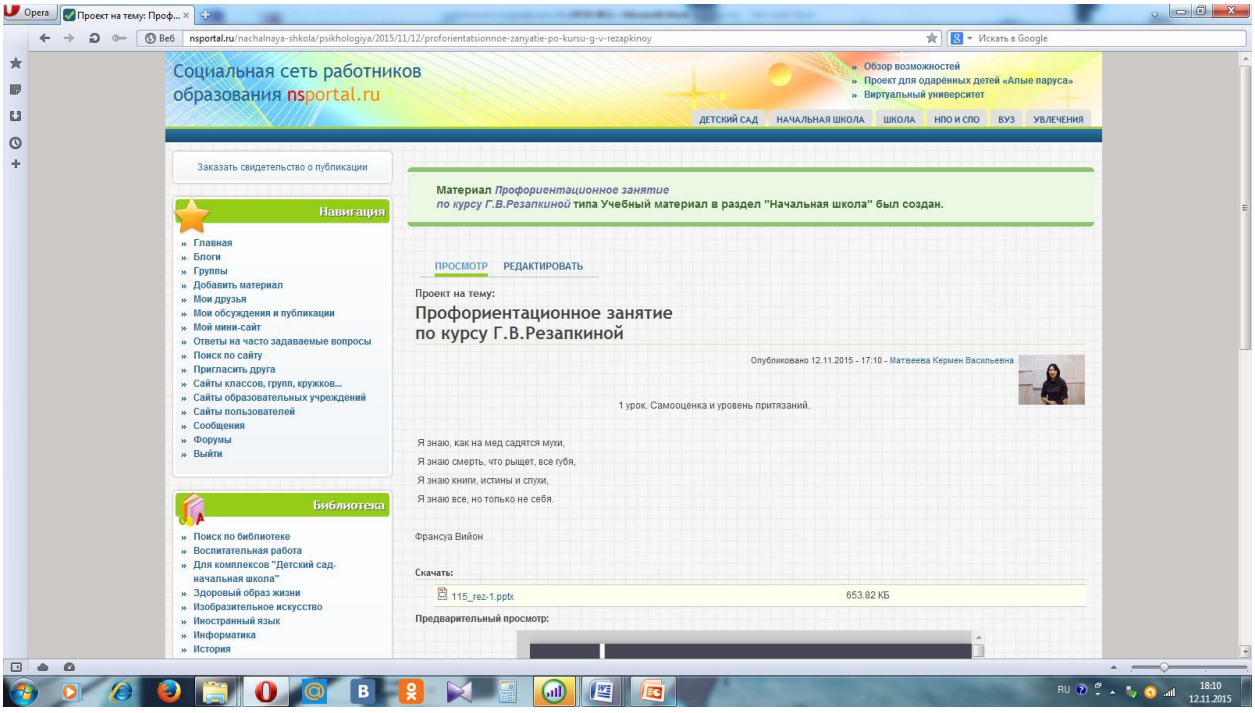
2017 г. Организация и проведение дня психологической разгрузки в МБОУ **«**Элистинская многопрофильная гимназия личностно ориентированного обучения и воспитания**»**

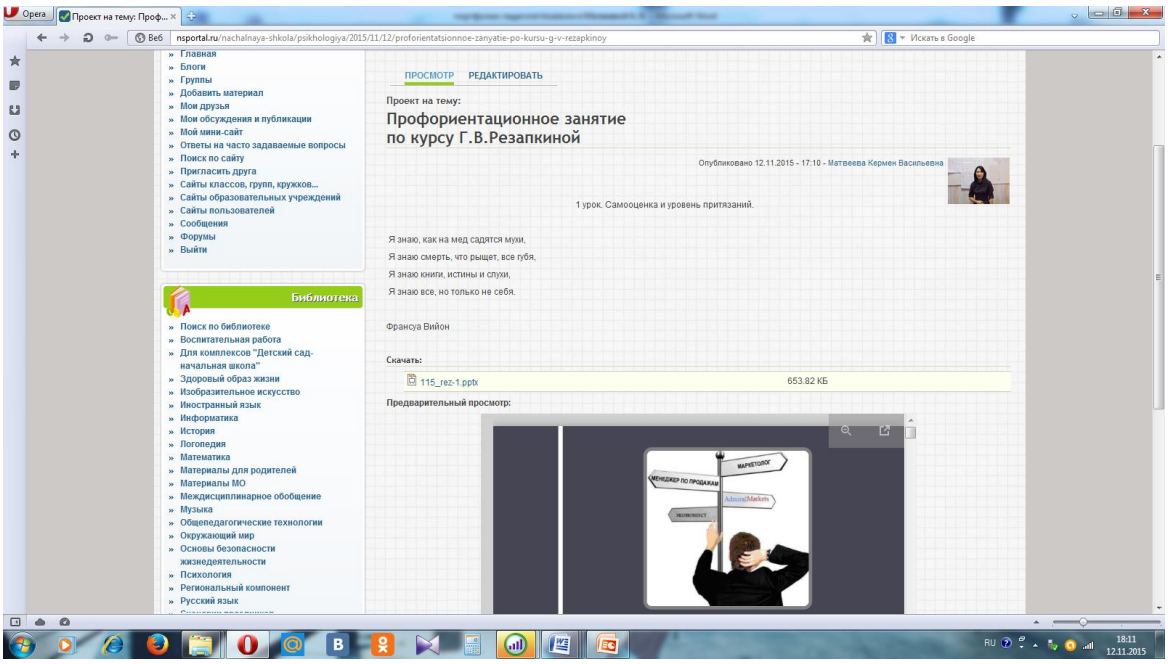
2018 г. На мартовских педагогических чтениях «Муниципальное образовательное пространство: идеи, подходы, методы, технологии» в секции «Формирование личностной и социальной культуры обучающихся через взаимодействие образовательной организации в семье»

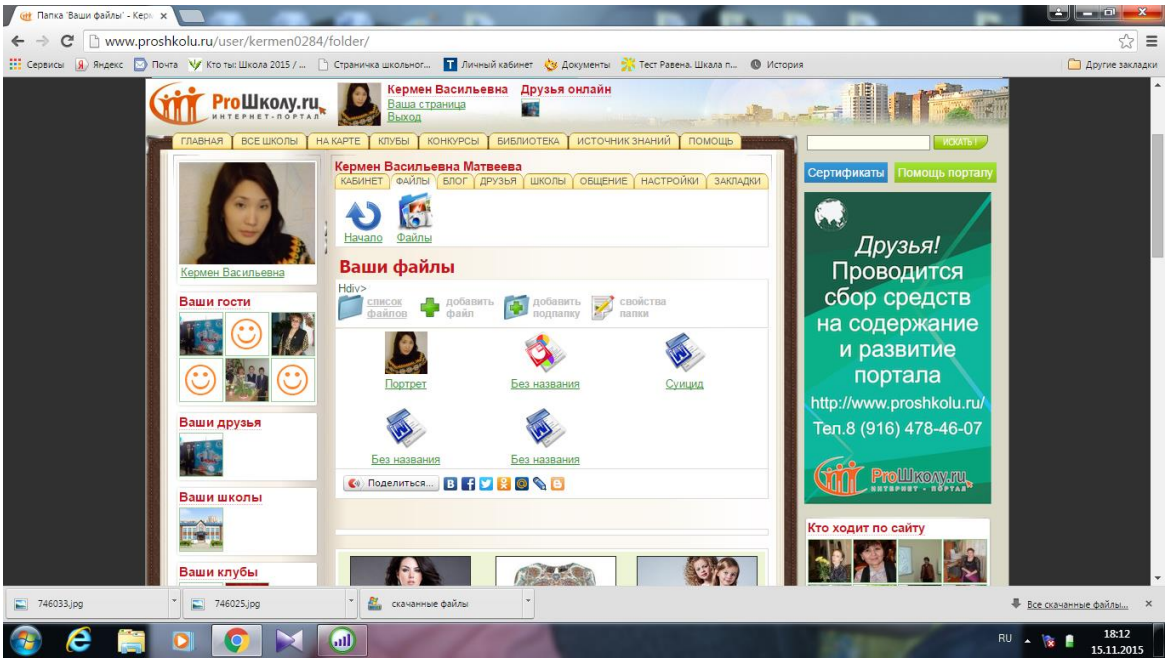
Разработка дидактического материала (вид материала, класс, тема) имеющих выходные данные:

Место	Тема	Название мероприятия
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Сценарий психологической игры «В поисках затерянного камня» Профориентационное занятие по курсу Г. В. Резапкиной	Публикация материала на сайтах Интернет
Мульти урок сайт учителей	Элективный курс «Твоя будущая профессия» Родительское собрание Психологическая игра «В поисках алмаза Раджи» Классный час в 5 классе на сплочение коллектива	Публикация материала на сайтах Интернет
Интернет-портал ProШколу.ru	Буклет «Суицид» для педагогов. Презентация недели психологической разгрузки в школе «Разноцветная неделя» Буклет для педагогов «Методики избавления от стресса» Рекомендации педагогам по работа с тревожными детьми	Публикация авторского материала на сайтах Интернет.


Социальная сеть работников образования nsportal.ru
» Обзор возможностей
» Проект для одарённых детей «Алые паруса»
» Виртуальный университет
ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ УВЛЕЧЕНИЯ
Заказать свидетельство о публикации
Навигация
» Главная
» Блоги
» Группы
» Добавить материал
» Мои друзья
» Мои обсуждения и публикации
» Мой мини-сайт
» Ответы на часто задаваемые вопросы
» Поиск по сайту
» Пригласить друга
» Сайты классов, групп, кружков...
» Сайты образовательных учреждений
» Сайты пользователей
» Сообщения
» Форумы
» Выйти
Библиотека
» Поиск по библиотеке
» Алгебра
» Астрономия
» Биология
» География
» Геометрия
» Дополнительное образование
» Естествознание
» Изобразительное искусство
ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ
План-конспект урока по психологии (5 класс) на тему:
Сценарий психологической игры «В поисках затерянного камня»
Опубликовано 12.11.2015 - 16:58 - Матвеева Кермен Васильевна
Цель игры: развитие у учеников коммуникативных навыков и умения работать в команде, сплочение коллектива
Задачи:
1. развитие коммуникативных умений: слушать, не перебивая; договариваться, принимать общее решение, уважать и учитывать мнение каждого.
2. Развитие свойств внимания (концентрации, переключаемости, наблюдательности), логического мышления смекалки, восприятия;
3. Расширение представлений учащихся о профессиях.
Скачать:
stsenariy_igry_v_posikah_almaza_radzhi.docx 38.02 КБ
Предварительный просмотр:
Сценарий психологической игры «В поисках затерянного камня»
Цель игры: развитие у учеников коммуникативных навыков и умения работать в команде, сплочение коллектива
Задачи:
1. развитие коммуникативных умений: слушать, не перебивая; договариваться, принимать общее решение, уважать и учитывать мнение каждого.
2. Развитие свойств внимания (концентрации, переключаемости, наблюдательности), логического мышления смекалки, восприятия;
3. Расширение представлений учащихся о профессиях.
Материалы и оборудование: компьютер, медиа-проектор, колонки, презентация с заданиями; бейджи нескольких цветов (по количеству команд), бланки с заданиями, бланки для ответов, бланки для жюри, бумага, ручки, спички, подносы (по количеству команд) с расставленными на них пронумерованными пакетиками, в которые расфасованы манная крупа, сахар, порошок, соль; зашифрованное письмо, игрушка, «алмаз раджи» (бижутерия), музыкальные фрагменты для сопровождения упражнений, бланки «лицензий» (см. приложение) по количеству команд, свисток.


Социальная сеть работников образования nsportal.ru
» Обзор возможностей
» Проект для одарённых детей «Алые паруса»
» Виртуальный университет
ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ УВЛЕЧЕНИЯ
Заказать свидетельство о публикации
Материал Профориентационное занятие по курсу Г.В.Резапкиной типа Учебный материал в раздел "Начальная школа" был создан.
Навигация
» Главная
» Блоги
» Группы
» Добавить материал
» Мои друзья
» Мои обсуждения и публикации
» Мой мини-сайт
» Ответы на часто задаваемые вопросы
» Поиск по сайту
» Пригласить друга
» Сайты классов, групп, кружков...
» Сайты образовательных учреждений
» Сайты пользователей
» Сообщения
» Форумы
» Выйти
Библиотека
» Поиск по библиотеке
» Воспитательная работа
» Для комплексов "Детский сад-начальная школа"
» Здоровый образ жизни
» Изобразительное искусство
» Иностранный язык
» Информатика
» История
ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ
Проект на тему:
Профориентационное занятие по курсу Г.В.Резапкиной
Опубликовано 12.11.2015 - 17:10 - Матвеева Кермен Васильевна
1 урок. Самооценка и уровень притязаний.
Я знаю, как на мед садятся мухи,
Я знаю смерть, что рыщет, все губя,
Я знаю книги, истины и слухи,
Я знаю все, но только не себя.
Франсуа Вийон
Скачать:
115_rez-1.pptx 653.82 КБ
Предварительный просмотр:


Проект на тему: Проф...
nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2015/11/12/proforientatsionnoe-zanyatie-po-kursu-g-v-rezapkinoy
Искать в Google
Главная
Блоги
Группы
Добавить материал
Мои друзья
Мои обсуждения и публикации
Мой мини-сайт
Ответы на часто задаваемые вопросы
Поиск по сайту
Пригласить друга
Сайты классов, групп, кружков...
Сайты образовательных учреждений
Сайты пользователей
Сообщения
Форумы
Выйти
Библиотека
Поиск по библиотеке
Воспитательная работа
Для комплексов "Детский сад-начальная школа"
Здоровый образ жизни
Изобразительное искусство
Иностранный язык
Информатика
История
Логопедия
Математика
Материалы для родителей
Материалы МО
Междисциплинарное обобщение
Музыка
Общепедагогические технологии
Окружающий мир
Основы безопасности жизнедеятельности
Психология
Региональный компонент
Русский язык
ПРОСМОТР
РЕДАКТИРОВАТЬ
Проект на тему:
Профориентационное занятие по курсу Г.В.Резапкиной
Опубликовано 12.11.2015 - 17:10 - Матвеева Кермен Васильевна
1 урок. Самооценка и уровень притязаний.
Я знаю, как на мед садятся мухи,
Я знаю смерть, что рыщет, все губя,
Я знаю книги, истины и слухи,
Я знаю все, но только не себя.
Франсуа Вийон
Скачать:
115_rez-1.pptx
653.82 КБ
Предварительный просмотр:
18:11
12.11.2015


Папка 'Ваши файлы' - Кер
www.proshkolu.ru/user/kermen0284/folder/
Сервисы
Яндекс
Почта
Кто ты: Школа 2015 / ...
Страничка школьног...
Личный кабинет
Документы
Тест Равена. Шкала п...
История
Другие закладки
ПроШколу.ru
ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ
Кермен Васильевна
Друзья онлайн
Ваша страница
Выход
ГЛАВНАЯ
ВСЕ ШКОЛЫ
НА КАРТЕ
КЛУБЫ
КОНКУРСЫ
БИБЛИОТЕКА
ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ
ПОМОЩЬ
ИСКАТЬ !
Кермен Васильевна Матвеева
КАБИНЕТ
ФАЙЛЫ
БЛОГ
ДРУЗЬЯ
ШКОЛЫ
ОБЩЕНИЕ
НАСТРОЙКИ
ЗАКЛАДКИ
Начало
Файлы
Ваши файлы
Hdiv>
список файлов
добавить файл
добавить подпапку
свойства папки
Портрет
Без названия
Суицид
Без названия
Без названия
Поделиться...
Сертификаты
Помощь порталу
Друзья!
Проводится сбор средств на содержание и развитие портала
http://www.proshkolu.ru/
Тел.8 (916) 478-46-07
ПроШколу.ru
ИНТЕРНЕТ - ПОРТАЛ
Кермен Васильевна
Ваши гости
Ваши друзья
Ваши школы
Ваши клубы
Кто ходит по сайту
746033.jpg
746025.jpg
скачанные файлы
Все скачанные файлы...
RU
18:12
15.11.2015

Участие в конкурсах:

2011г Школьный этап республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии – 2011», призер.

2018г Школьный этап республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии – 2018», призер.

2018г Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии – 2018», победитель.

2018г Заключительный этап республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии – 2018», победитель.

2018г Участник Всероссийского образовательного форума «Волонтеры Победы - #ГотовКпобедам» , г.Тула

2018г Диплом победителя конкурса социальных и культурных проектов ПАВ «Лукойл» на территории Республики Калмыкия, в номинации «Молодежные инициативы».

2018г. Региональный этап конкурса «Доброволец России 2018», победитель.

Руководитель:

2015 г. Являлась организатором и координатором городского обучающего семинара «Основы взаимодействия классного руководителя и социально - психологической службы общеобразовательных организаций в воспитательном процессе»

2016 г Команда «В школе № 4» в Республиканской деловой игре - конкурсе «Журналист. Зеркало для региона»

2018 г Команда «Поколение.ru» в психологической деловой игре «Защити себя»

2018 г Руководитель волонтерского движения «Открытые сердца»

2018 г Руководитель активистов Российского движения школьников

2010 г Классный руководитель (2010-2017гг. - первый выпуск, 2017 г.)

Дипломы и грамоты:

2010 г Благодарственное письмо ГУ «Центр воспитания и образования» Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия «за активное участие в работе республиканского практического семинара педагогов – психологов» (Методика проведения Дня психологического здоровья «Наш школьный мир»)» Т.Г.Мальмакова.

2016 г Диплом педагога-наставника команды «В школе № 4» в республиканской деловой игре - конкурсе «Журналист. Зеркало для региона»

2018 г II место в муниципальном этапе психологической деловой игры «Защити себя»

2018 г «Приз зрительских симпатий» в Республиканском этапе психологической деловой - игры «Защити себя»

2018 г Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» по РК Благодарность за подготовку к деловой игре «Защити себя» и вклад в правовое просвещение и воспитание подрастающего поколения.

2018 г БУ ДО РК РЦДЮТиК Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество в деле воспитания и образования подрастающего поколения.

2018 г Диплом I степени Республиканского конкурса «Педагог года - 2018» в номинации «педагог-психолог»

2018 г Благодарственное письмо Министерства спорта и молодежной политики Республики Калмыкия за активную работу и продвижение проектов Российского движения школьников, достижение результатов активистами РДШ Республики Калмыкии в 2017-2018 учебном году.

2018г Диплом победителя регионального этапа всероссийского конкурса «Доброволец России - 2018» в номинации «Уверенные в будущее» возрастная категория старше 18 лет.

Публикации:
Семейная газета «Байрта» № 1 (472), 31 января 2016г, статья «Карманные деньги».

Семейная газета «Байрта» № 7 (478), 31 июля 2016г, статья « Лето с пользой».

Брошюра МБОУ «СОШ №4», МКДОУ № 14 «Герел». «Развитие преемственности. Детский сад – семья – школа – единое пространство детского развития», 2016г.

Сайт «Мультиурок:

- методический материал «Классный час в 5 классе на сплочение коллектива», 2015г.

- Игра «В поисках алмаза раджи», 2015г.

- Родительское собрание, 2015г.

- Программа элективного курса «Твоя будущая профессия», 2015г

Дополнительная информация:

2015г Гость программы «Прямая линия» на канале ФГУП ВГТРК «Калмыкия» по теме «Адаптация школьников»;
2016г-2017г Ведущая программы «Психологические этюды» на канале «Хамдан»;
2017г Гость программы «Прямая линия» по теме: «Подготовка к школе» на канале «Хамдан».
2017г Гость программы «Прямая линия» по теме: «Одаренные дети» на канале «Хамдан».
Приняла участие в

- инспекционной проверке «Контроль деятельности учителей начальных классов по повышению качества знаний обучающихся МБОУ «СОШ №3» и «СОШ № 12»» (по приказу УОМ г. Элисты), 23-24 ноября 2016 г. По результатам проверки подготовлен анализ.
-комплексной проверке «Деятельности МБОУ «РНГ» по выполнению законодательства РФ по обеспечению доступного качества образования» с 19 по 22 декабря 2016 г.
-16 февраля 2016 г. помощник руководителя ОГЭ по русскому языку.
- 9 мая 2016г. с 20.00 до 23.00, в целях безопасности детей в период майских праздников, предотвращения массовых столкновений неформальных молодежных группировок по г.Элиста, являлась участником рейдов. На основании письма Хаджинова А.Ф., начальника УМВД РФ по г. Элисте.